

# Подорож до Безпечного Місця з Людьми, Які Мене Люблять

## Зміст

Примітка для Вихователів	2
Подорож до Безпечного Місця з Людьми, Які Мене Люблять [Основна історія]	3
Ми Подорожували до Безпечного Місця [Історія Підбадьорення]	5

Останню версію цієї соціальної історії, її додаткові історії, а також версію для мобільних пристроїв можна знайти на веб-сторінці АСТ – Autism Community Training:

[www.actcommunity.ca/resources-for-ukraine/](http://www.actcommunity.ca/resources-for-ukraine/)

## Примітка для Вихователів

Історії у цьому розділі є частиною більшої ініціативи, метою якої є забезпечити українські сім'ї соціальними історіями в той час, коли вони долають труднощі в пошуках безпеки, поселяються на нових місцях, шукають дім чи повертаються додому. Найчастіше, самі вихователі стають авторами соціальних історій. Вони пишуть для своєї дитини або для когось під їхньою опікою. Це є великою честю для нас розробляти соціальні історії для Вас.

Соціальна історія описує особисту тему, слідуючи виразному формату написання, який є чітким, змістовним, толерантним, фізично, соціально і емоційно безпечним. Спочатку перші соціальні історії, розроблені для дітей з діагностованим аутизмом, описували тривожні ситуації, індивідуально підбираючи пояснення того, що відбувається у даний момент і чому. Соціальна історія є реальною і такою, що знаходить для дитини, підлітка чи дорослого такі слова, які вказують на те, що є доречним і важливим, а також надають достатньо часу, щоб обміркувати отриману інформацію. Насьогодні, соціальні історії являються міжнародно-визнаною практикою, яка ґрунтується на науково-доведених фактах.

Не всі, але переважна більшість історій для України, будуть з'являтися у форматі збірки. Кожне окреме завантаження/розділ містить Основну Історію; може включати відповідну Допоміжну Історію, яка розширює тему Основної Історії, або Історію Підбадьорення, яка закріплює і підкреслює вивчені концепції і навички.

Як вихователі, обирайте і застосовуйте історії на власний розсуд. Ви можете обрати та використати лише Основну Історію. Через декілька днів, Ви можете вирішити, що Допоміжна Історія чи Історія Підбадьорення зможуть краще допомогти. В будь-якому випадку, шукайте найзручнішу обстановку і впроваджуйте не більше однієї історії одночасно. Ви можете індивідуалізувати історію, коригуючи її під час прочитання. Ваші найкращі порадики – це як добре Ви знаєте людину під Вашою опікою, як Ви розумієте теперішню ситуацію чи прислухаєтесь до Ваших інстинктів вихователя.

Із щирою повагою та щоденними думками і молитвами про Вас,

Керол Ґрей, Шіван Тіммінс, і Катрін Фаґерті / Команда "Соціальні Історії"

## Подорож до Безпечного Місця з Людьми, Які Мене Люблять

[Основна історія]



Ми подорожуємо в безпечне місце. Люди, які мене люблять, працюють над тим, щоб я був в безпеці та в порядку. Можливо, я зможу допомогти.



Поки ми подорожуємо в безпечне місце, найважливішими звуками є голоси людей, які мене люблять. Якщо перебувати поруч, їх легше почути.



Поки ми подорожуємо в безпечне місце, важливо також тримати за руки людей, які мене люблять. Якщо перебувати поруч, їх руки легше знайти.

Поки ми подорожуємо в безпечне місце, залишатися поруч з людьми, які мене люблять, - це розумна, корисна та важлива справа. Це допомагає всім бути в безпеці та в порядку.

## Ми Подорожували до Безпечного Місця [Історія Підбадьорення]



Я подорожував до безпечного місця з людьми, які мене люблять.

Перебування поруч допомогло нам безпечно здійснити подорож разом. Таким чином ми могли триматися за руки і чути один одного.

Перебувати поруч, коли ми подорожуємо, корисно та розумно.

Це допомагає нам бути в безпеці.

