

Чому ми змушені їхати?

Зміст

Примітка для Вихователів	2
ЧОМУ МИ ЗМУШЕНІ ЇХАТИ? [Основна Історія]	3
МИ ЗНАЙШЛИ НАШЕ БЕЗПЕЧНЕ МІСЦЕ	4

Останню версію цієї соціальної історії, її додаткові історії, а також версію для мобільних пристроїв можна знайти на веб-сторінці АСТ – Autism Community Training:

www.actcommunity.ca/resources-for-ukraine/

Примітка для Вихователів

Історії у цьому розділі є частиною більшої ініціативи, метою якої є забезпечити українські сім'ї соціальними історіями в той час, коли вони долають труднощі в пошуках безпеки, поселяються на нових місцях, шукають дім чи повертаються додому. Найчастіше, самі вихователі стають авторами соціальних історій. Вони пишуть для своєї дитини або для когось під їхньою опікою. Це є великою честю для нас розробляти соціальні історії для Вас.

Соціальна історія описує особисту тему, слідуючи виразному формату написання, який є чітким, змістовним, толерантним, фізично, соціально і емоційно безпечним. Спочатку перші соціальні історії, розроблені для дітей з діагностованим аутизмом, описували тривожні ситуації, індивідуально підбираючи пояснення того, що відбувається у даний момент і чому. Соціальна історія є реальною і такою, що знаходить для дитини, підлітка чи дорослого такі слова, які вказують на те, що є доречним і важливим, а також надають достатньо часу, щоб обміркувати отриману інформацію. Насьогодні, соціальні історії являються міжнародно-визнаною практикою, яка ґрунтується на науково-доведених фактах.

Не всі, але переважна більшість історій для України, будуть з'являтися у форматі збірки. Кожне окреме завантаження/розділ містить Основну Історію; може включати відповідну Допоміжну Історію, яка розширює тему Основної Історії, або Історію Підбадьорення, яка закріплює і підкреслює вивчені концепції і навички.

Як вихователі, обирайте і застосовуйте історії на власний розсуд. Ви можете обрати та використати лише Основну Історію. Через декілька днів, Ви можете вирішити, що Допоміжна Історія чи Історія Підбадьорення зможуть краще допомогти. В будь-якому випадку, шукайте найзручнішу обстановку і впроваджуйте не більше однієї історії одночасно. Ви можете індивідуалізувати історію, коригуючи її під час прочитання. Ваші найкращі порадики – це як добре Ви знаєте людину під Вашою опікою, як Ви розумієте теперішню ситуацію чи прислухаєтесь до Ваших інстинктів вихователя.

Із щирою повагою та щоденними думками і молитвами про Вас,

Керол Ґрей, Шіван Тіммінс, і Катрін Фаґерті / Команда "Соціальні Історії"**ЧОМУ МИ ЗМУШЕНІ
ЇХАТИ?** [Основна Історія]



Деколи, держави змушені вступати у війну. Людям може бути необхідним евакуйовуватись. На війні евакуйовуватись означає спакувати найнеобхідніше і залишити все решта для того, щоб поїхати у безпечніше місце.

Коли ми евакуйовуємося, у мене є місце взяти з собою лише одну або дві найцінніші речі.

Багато дітей мають запитання про евакуацію. Діти можуть думати або питатися: “Чому ми змушені їхати?” Загалом, може здаватися, що все добре і що війна далеко. Безпечніше поїхати до того, поки військові дії не почалися близько. Дорослі у моїй сім’ї знатимуть, коли прийде час нам їхати.

Евакуація є одним із способів для дорослих членів сім’ї захистити своїх дітей. Можливо, я можу допомогти. Мої (мама/тато/вихователь) можуть знати, як я можу допомогти.

**З подякою до Future Horizons Inc., за надання дозволу на використання історій із “Нової Книги Соціальних Історій” (2010).*

МИ ЗНАЙШЛИ НАШЕ БЕЗПЕЧНЕ МІСЦЕ



Моя країна у стані війни. Разом із моїм народом, ми евакуювалися з України і переїхали у безпечніше місце.

Тепер ми у безпечному місці. Воно називається_____.

Ми поїхали у пошуках безпечного місця і знайшли його.

**З подякою до Future Horizons Inc., за надання дозволу на використання історій із 'Нової Книги Соціальних Історій' (2010).*