

了解您的自閉兒 – 自閉症的特徵

自閉症是一種先天腦神經功能損傷引起的發展障礙，通常在幼兒二歲半以前就可以察覺出不同的特徵。以下詳細解釋自閉兒在不同方面會顯現的障礙：

社交技巧障礙：社交障礙會於不同時期以不同方式顯現：

一般說來，成期的嬰幼兒已經具有社交能力了，如懂得望著別人，朝聲音方向轉頭轉身，抓著別人的手指，或對人微笑。但是自閉兒可能在幾個月大時，就會避免與人的眼神接觸，不理人，視而不見，聽而不聞。某些自閉兒在襁褓時期，就被發現愛玩自己的手腳，發呆，對人沒反應也不喜歡被人抱，不怕生，沒有明顯分離焦慮，即使遇到挫折也不會主動尋求慰藉，外出時自己走自己的，不會回頭找父母，不和別人一起玩，最多只是和別人一起跑跑跳跳的平行活動，缺乏有意義的互動。部分自閉兒在嬰兒時期被父母視為很好帶的孩子，因為不需要父母太多的關注。

自閉兒缺乏心智理論，也就是由她人的角度看事情。這個行為是五歲以上的人類和高等靈長類生物所獨有的。正常的五歲孩童可以透過他人的手勢，面部表情和其他社交線索，解讀他人的意圖，感想，或評估對方的背景。自閉兒缺乏這種解讀能力，所以他們無法明瞭他人的行為。部分父母師長反應孩子對他們發怒或悲傷哭氣沒有反應。

部分自閉症患者或孤立自己，有些則會出現假想朋友，另外患者通常喜歡不變的環境或工作，環境的改變可能造成負面的行為反應。

因為這些因素，自閉症患者在學齡期難以結交朋友或保持友誼，同時也影響期在學校中課業及其他方面的學校成果。到了成年期，則會影響人際交往和職場關係。

了解您的自閉兒 – 自閉症的特徵

www.actcommunity.ca/act-in-chinese/

語言和認知障礙：

自閉症患者可能完全沒有口語，或口語發展遲緩，有些在出現少許語詞後卻突然停止說話。此外，有些患者會表現出重複或特殊的語言用法，如仿說 echolalia，或延後仿說 delayed echolalia。有些兒童從模仿語句開始，而非語詞而後語句的正常發展順序。另外常見的有代名詞的混淆，你、我、他，分不清楚。

有語言者的語言，主要用在於要求和滿足慾望，而非做社會溝通表現之用，難以主動開啟或維持對話。另外在音量，音調方面會有異常的表現，如單調的音調或異常的抑揚頓挫，過大聲或過小含混不清的發音。

只了解字面上的語意，而非社交上的隱意。如大人告訴在室內玩的小孩：“為什麼你不到外面庭院玩？”溝通意圖是要孩子到外面玩，但是自閉兒可能從表面語意上認為是問句，而回答不出去玩的原因。部分自閉症患者在口語表達上會以影射或暗示的語詞表達特定意義，只有親密的照顧者才能了解的語詞的背後意義。

在認知能力上，自閉症患者在抽象，理解和推理能力上有較大缺陷。但相對有較佳的記憶力，所以在發展上表現極為不均衡。其他明顯的問題為：

- 知覺 感覺 perception
- 語言學習 speech and language
- 工作記憶 working memory
- 單一事件記憶 episode memory
- 長期性記憶 long term memory
- 學習方式 learning style
- 執行功能 executive function

了解您的自閉兒 – 自閉症的特徵

www.actcommunity.ca/act-in-chinese/

狹隘的興趣：表現方式可能如下

- 重複相同的詞句
- 玩同樣的玩具
- 觀看同樣的節目
- 挑食，只吃特定的食物
- 固定的例行程序

感覺刺激：感官知覺上的過度敏感或不敏感，相對造成避免或尋求刺激的行為。

- 觸覺：對服裝或布料的堅持，不喜歡肢體接觸，或非常喜歡或不喜歡水的刺激
- 聲音：如對某些聲音非常敏感，造成情緒失控
- 光線：無法接受太亮的光線或某一種光源，如日光燈
- 氣味：對某些氣味極度敏感，如泳池的氯氣。或相反的尋求氣味的刺激，如聞他人的頭髮
- 口腔味覺：飲食口味極淡或極重，或是只喜歡某種口感的飲食

行為和情緒：無法調解本身的情緒而造成不適當的行為，表現在心理健康方面的疾病：

- 情緒大起大落
- 焦慮或抑鬱症 或極類似強迫症的行為
- 或倚靠藥物的幫助

了解您的自閉兒 – 自閉症的特徵

www.actcommunity.ca/act-in-chinese/